Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института Пушкина
_____Н.В. Гусев
«____» _____20___ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уровень образования – высшее

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образования: Теория и методика преподавания русского языка за рубежом
Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения образовательной программы: 2 года 6 месяцев

Год приема: 2026

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания русского языка как иностранного (протокол от 13.01.2026 № 6)

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры рассмотрена и утверждена решением ученого совета Института Пушкина (протокол от 19.01.2026 № 67).

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Общая характеристика программы магистратуры
1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

2. Структура программы магистратуры

3. Требования к условиям реализации программы магистратуры
3.1. Требования общесистемные
3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры
3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры
3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы магистратуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль образования «Теория и методика преподавания русского языка за рубежом» (далее – программа магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего (далее – ФГОС ВО).

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества образовательной деятельности обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, общую характеристику программы магистратуры, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию программы магистратуры.

Целью программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика преподавания русского языка за рубежом» является формирование у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие способности их применения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры). Ведущие цели программы магистратуры:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих способностей;
- формирование мотивации к постоянному совершенствованию, саморазвитию, повышению квалификации, расширению кругозора;
- формирование мотивации к сохранению и развитию отечественного педагогического и культурного наследия, изучению зарубежного педагогического опыта;
- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области образования и культуры, межкультурного диалога, стремления к популяризации русского языка, сопоставительному анализу разных лингвокультур, формирование мотивации

к выполнению главной миссии преподавателя русского языка как иностранного — продвижения русского языка и русской культуры в мире.

Основные **задачи** программы магистратуры:

1. Формировать комплекс требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Теория и методика преподавания русского языка за рубежом» (магистр).

2. Определять последовательность и модульность формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана.

3. Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы по направлению подготовки.

4. Отбирать наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении программы высшего образования.

5. Мотивировать студентов к занятиям научной деятельностью, обеспечивать обучающимся возможность активно участвовать в научных исследованиях и мероприятиях на протяжении всего периода обучения.

6. Обеспечивать возможность освоения обучающимися практических навыков межкультурного диалога в рамках преподавания русского языка в иноязычной аудитории, педагогических практик, на краткосрочных курсах русского языка как иностранного, а также в рамках зарубежных стажировок, создавать условия для исследовательской работы в русле сопоставительного анализа разных лингвокультур, а также активного участия обучающихся в реальной проектной деятельности по продвижению русского языка и культуры за рубежом с учетом особенностей лингвокультурной среды.

7. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

8. Устанавливать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

9. Обеспечивать создание и эффективное функционирование современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

Срок освоения программы магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (при наличии заявления от студента), составляет 2 года 6 месяцев.

При реализации программы магистратуры Институт применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы магистратуры осуществляется Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 ;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;

Устав Института.

2. Структура программы магистратуры

Таблица 1

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	71
	Обязательная часть	31
	Часть, формируемая участниками	40

	образовательных отношений	
Блок 2	Практика	40
	Обязательная часть	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		120

Блок 1 «Дисциплины и модули» включает в себя обязательные дисциплины и дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений, элективные и факультативные дисциплины (модули). Объем блока 1 составляет 71 з.е.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом, могут включаться в обязательную часть образовательной программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема образовательной программы магистратуры.

Программа магистратуры обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы магистратуры.

Блок 2 «Практика» включает следующие практики:

Учебные практики:

- ознакомительная;
- научно-исследовательская работа;

Производственные практики:

- педагогическая;
- преддипломная.

Объем блока 2 составляет 40 з.е. Содержание всех видов практик отражается в программах практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Объем блока 3 составляет 9 з.е.

3. Требования к условиям реализации программы магистратуры

3.1. Требования общесистемные

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы магистратуры Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе Института.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их личному заявлению) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательной программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Программа магистратуры реализуется в соответствии с требованиями законодательства РФ в объёме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации программ.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Получение доступного и качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающийся с ОВЗ) обеспечено путем создания в Институте комплекса основных необходимых условий для данной категории обучающихся.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны лифты в учебном корпусе и в общежитии гостиничного типа, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменные кресла-коляски. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, в том числе надписи на дверях учебных аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ по их заявлению, содержащему сведения о необходимости создания специальных условий при обучении в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в том числе:

для лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

практическая подготовка лиц с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

при проведении промежуточной аттестации лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене, при защите курсовой работы, результатов научно-исследовательской работы, представлении результатов прохождения практики, промежуточных результатов научного исследования;

для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния.